

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.32 Практикум по психодиагностике**

Цели освоения дисциплины	Формирование у обучающихся умения планировать и проводить психодиагностическое обследование в зависимости от конкретных исследовательских задач.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Дисциплина «Практикум по психодиагностике» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 6-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Практикум по психодиагностике» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 37.03.01 Психология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Практикум по психодиагностике» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Психодиагностика», «Педагогическая психология», «Информационные технологии в психологии»</p> <p>Дисциплина «Практикум по психодиагностике» может являться предшествующей при изучении дисциплины «Методологические основы психологии».</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет – 4 з.е.</p>
Формируемые компетенции	ОПК-1. ПК-2,7
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о целях и задачах психодиагностического процесса; – о принципах построения психодиагностического инструмента; – об общепрофессиональных знаниях и умениях, навыках проведения психологических исследований; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соотношение психодиагностики и смежных видов диагностической деятельности – диагностики межличностных и межгрупповых отношений, педагогического тестирования, «возрастного» тестирования, ассессмента; – специфику, структуру и модели построения психодиагностического процесса; – классификацию психодиагностических методов и современные подходы к их использованию; – принципы построения и конструктивную специфику средств психодиагностического измерения (психометрики); – основы тестологии как науки об измерительных диагностических методиках (психодиагностических тестах); – существующие классификации психодиагностических методик; – сферы (области) применения наиболее распространенных

	<p>психодиагностических методик;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные психометрические характеристики психологических тестов, отражающие их качество (репрезентативность, надежность, валидность, достоверность); – принципы построения и конструктивную специфику экспертных методов психодиагностики и качественного (клинического) подхода – классификации психодиагностических задач и видов – психологического диагноза, правила формулирования задач и выбора адекватных методов решения, особенности интерпретации полученных результатов и построения психодиагностического заключения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать цель психодиагностической деятельности в соответствии с проблемой, запросом клиента или целями организации; – конструировать психодиагностический процесс в ситуации оказания психологической помощи с учетом условий, индивидуальных особенностей и психического статуса человека, обратившегося за помощью; – конструировать психодиагностический процесс в ситуации проведения диагностики в интересах организации; – практически проводить психодиагностические обследования с использованием наиболее распространенных и надёжных методик; – самостоятельно выполнять проверку репрезентативности тестовых норм и надежности отдельных тестовых заданий; – интерпретировать результаты психодиагностического обследования в вероятностно-статистическом смысле; – соблюдать в своей деятельности профессионально-этические нормы, принятые в международной практике и национальной профессиональной психологической ассоциации – Российском психологическом обществе (РПО); – оперативно ориентироваться в сложных случаях из психодиагностической практики и эффективно решать психодиагностические задачи; – подбирать методические инструменты, адекватные поставленным задачам и удовлетворяющие психометрическим требованиям; – проводить методические процедуры в соответствии с этическими и методическими правилами; – дифференцировать модели принятия решения в психодиагностическом процессе; – описывать результаты и формировать психодиагностическое заключение, отвечающее целям и задачам оказания помощи человеку или организации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного проведения психодиагностических процедур; – навыками саморегуляции в процессе выполнения психодиагностических процедур в соответствии с этическими и методическими принципами; – навыками группировки и обработки психодиагностической информации с помощью стандартных компьютерных статистических систем;
--	--

	<p>– навыками интерпретационной работы с разного рода данными (анамнестическими, феноменологическими, психометрическими), полученными в ходе психодиагностической деятельности.</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая диагностика индивидуально-типологических и когнитивных свойств человека 2. Методы исследования свойств личности и межличностных отношений 3. Постановка психодиагностического диагноза 4. Основы разработки психодиагностической методики
Виды учебной работы	<p>Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.</p>
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции проводятся в интерактивной: в форме проблемного и эвристического изложения и тематических дискуссий. Практические занятия проводятся в виде учебной дискуссии, использования презентаций по теме изложения, анализа конкретных ситуаций и т.п., а также в интерактивной форме в виде работы в малых группах, решения заданий, направленных на выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления и т.п.</p> <p>При реализации дисциплины «Практикум по психодиагностике» используются такие <i>интерактивные</i> формы проведения занятий как дискуссия, дебаты, проблемное обсуждение и презентации.</p> <p>В рамках развития интерактивных форм обучения на дисциплине «Практикум по психодиагностике» разработаны презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств: книг, видео, слайдов, флипчартов, постеров, компьютеров и т.п.</p> <p>Кроме того, в процессе обучения задействована такая форма диалогового обучения, как опрос студентов на практических занятиях.</p> <p>Интернет ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: http://dic.academic.ru. 2. Annual Reviews [Электронный ресурс]. – URL: http://arjournals.annualreviews.org/. 3. EbscoHost [Электронный ресурс]. – URL: http://www.ebscohost.com/. 4. Psychology [Электронный ресурс] // ScienceDirect. – URL: http://www.sciencedirect.com/science/browse/sub/psychology. 5. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/. 6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/ 7. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/. 8. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http://www.pedlib.ru/. 9. Российская государственная библиотека. Электронная

	<p>библиотека: Диссертации [Электронный ресурс]. – URL: http://diss.rsl.ru.</p> <p>10. ProQuest [Электронный ресурс]. – URL: http://search.proquest.com/index.</p> <p>11. PsyJournals.ru [Электронный ресурс]: Портал психологических изданий. – URL: http://psyjournals.ru/.</p> <p>Доля аудиторных занятий дисциплины, проводимых в интерактивной форме составляет 50 %</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, участие в дискуссии, тестирование, практические контрольные задания.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация по дисциплине «Практикум по психодиагностике» проводится в соответствии с учебным планом в 6-м семестре в виде экзамена.